



Newsletter Sommer 2017

LakoS

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung
an Kindertageseinrichtungen in Sachsen

Liebe Leserinnen und Leser,

das Frühjahr stand für uns ganz im Zeichen zweier Fachtage: Dem Leipziger Frühjahrssymposium und einer Tagung zur Mehrsprachigkeit in Kindertagesstätten im Deutschen Hygiene-Museum in Dresden. Einen Rückblick zu beiden Veranstaltungen finden Sie in diesem Newsletter.

Wir freuen uns, dass die Wichtigkeit des Themenkomplexes „Sprache“ von allen Seiten wahrgenommen wird. So ergänzte der Bund in Zusammenarbeit mit den Ländern zum 01.01.2017 das Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ um eine zweite Förderwelle, so dass weitere Kitas in Sachsen durch eine zusätzliche Fachkraft in den Schwerpunkten des Bundesprogramms unterstützt werden können. Neben vielen anderen Projekten war und ist das LakoS an verschiedenen Stellen im Bundesprogramm beteiligt.

Durch verschiedene Fortbildungen, Veröffentlichungen und Vernetzungstätigkeiten sowie die eingangs erwähnten Fachtage unterstützen wir aber auch Einrichtungen, die nicht am Bundesprogramm teilnehmen und begleiten so die Qualitätssicherung und -entwicklung. Im Interview finden Sie verschiedene Anregungen für diese Einrichtungen.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Sommer!
Ihr Lakos-Team

Die Themen des Newsletters im Überblick:

Aktuelles	Einladung zum Projekt "Erlebte Bücher: Unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Sprachen"
	Rückblick: 6. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation am 28. April 2017
	Rückblick: Fachtag "Ich sprech´ Urdu, was sprichst du so?"
Interview	Zur Fachberatung im Bundesprogramm Sprach-Kitas ... oder: Wie findet das Thema "Sprache" den Weg in die Kita?
Praxistipps	Methoden zur Sprachförderung: Geschichtensäckchen
Service	Unsere Kinderbuch-Empfehlung
	Termine

Erlebte Bücher:

Unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Sprachen



Wir freuen uns, auch in diesem Jahr mit Unterstützung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus und INSKOM das Projekt "**Erlebte Bücher - Unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Sprachen**" durchführen zu können.

Im Rahmen dieses Projekts können 15 Kindertageseinrichtungen in Sachsen an einer kostenfreien 1,5-tägigen Fortbildung zu den Themen Literacy, Mehrsprachigkeit und zu kultursensitiven Ansätzen teilnehmen. Dazu erhalten sie ausgewählte Bilder-/ Kinderbücher, die diese Themen inhaltlich aufgreifen sowie konkrete Hinweise für den Einsatz in der Praxis.

Bewerben können sich alle Kitas, deren pädagogischer Alltag durch Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt geprägt ist.

[Den vollständigen Ausschreibungstext finden Sie hier.](#)

Rückblick: 6. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation am 28.
April 2017



Das 6. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache und Kommunikation stand unter dem Motto "Zusammenarbeit im Dialog". In verschiedenen Vorträgen und Workshops ging es um die Thematik der Zusammenarbeit - sowohl innerhalb des Kita-Teams als auch darüber hinaus.

Im einleitenden Vortrag wurde die **Dialogische Qualitätsentwicklung als partizipatives Konzept der Qualitäts- und Organisationsentwicklung** vorgestellt. Konkrete Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten wurden dabei verdeutlicht. Der zweite Vortrag stellte die **Dialogische Zusammenarbeit mit Eltern** in der Kita in den Mittelpunkt. Auf Basis empirischer Befunde wurden die Erwartungen von Eltern an Kindertageseinrichtungen deutlich gemacht, um aufzuzeigen, welche Faktoren zu einer gelingenden Zusammenarbeit mit Eltern beitragen

Die Workshops am Nachmittag nahmen nun vor allem die Zusammenarbeit im Kita-Team in den Blick und setzten dabei unterschiedliche Schwerpunkte. Es ging hier um folgende Themen:

- **Critical Friendship: Etablierung einer wertschätzenden Kommunikationskultur**
- **Demokratische Kommunikation im Team**
- **Gemeinsam Ziele definieren - Erzieherinnen, Therapeutinnen und Eltern im Gespräch - Das Konzept der Moderierten Runden Tische "MoRTi"**
- **Kollegiale Beratung als Möglichkeit der Fallbesprechung im Team**
- **Teamarbeit, die Spaß macht!**
- **Gemeinsam nach vorn schauen**

Zum Abschluss des Tages hatten alle Teilnehmenden die Möglichkeit, ins Gespräch zu kommen, sich auszutauschen und verschiedene kooperative Spiele auszuprobieren.

[Einen ausführlicheren Rückblick finden Sie hier.](#)

Eine grafische Zusammenfassung der beiden Hauptvorträge sehen sie außerdem hier:



Clemens Rothbauer, 28.4.2017

Rückblick: "Ich sprech´ Urdu, was sprichst du so?" Fachtag zur Mehrsprachigkeit in Sachsens Kitas am 12. Mai 2017

Das [LakoS](#) und die [Sächsische Landesstelle für nachbarsprachige Bildung \(LaNa\)](#) luden zu ihrem ersten gemeinsamen Fachtag mit dem Thema "Ich sprech´ Urdu, was sprichst du so? [Mehrsprachige Bildung in Sachsens Kitas](#)" ein. Der Fachtag fand in den Räumen des [Deutschen Hygiene-Museums](#) in Dresden statt.

Nach einem Eingangsvortrag zum Thema "Mehrsprachigkeit in der Kita: Ein komplexes Thema mit vielen Facetten, Potenzialen und Möglichkeiten vor Ort" von Frau Prof. A. De Houwer hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit Kolleg/-innen anderer Einrichtungen zu Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten auszutauschen. In einem Galierengang stellten verschiedene Kindertageseinrichtungen ihre Konzepte und ausgewählte Methoden zur Förderung von Mehrsprachigkeit in der Einrichtung vor.

Am Nachmittag konnten die Teilnehmer/-innen das Thema des Fachtags praxisnah in folgenden Workshops vertiefend bearbeiten:

- "Sprachenvielfalt hören, sehen und erleben"
- "Urdu, Albanisch und Polnisch nutzen, ohne die Sprachen zu sprechen? - Mehrsprachige Bücher, Happy Birthday, Bruder Jakob, Memories & Co",
- "Frühe Mehrsprachigkeit in bilingualen Kitas: Chancen und Herausforderungen"
- "Eine mehrsprachigkeitsfreundliche Kita zusammen mit Eltern gestalten",

Weiterhin gab es die Möglichkeit, die Ausstellung "Sprache. Welt der Worte, Zeichen, Gesten" des Deutschen Hygiene-Museums zu besuchen.

[Einen ausführlicheren Rückblick auf die Veranstaltung finden Sie hier.](#)

Zur Fachberatung im Bundesprogramm Sprach-Kitas ... oder: Wie findet das Thema "Sprache" den Weg in die Kita?

Im Rahmen des Bundesprogramms "Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist" sollen bundesweit in Kitas die alltagsintegrierte sprachliche Bildung, die inklusive Pädagogik sowie die Zusammenarbeit mit Familien gestärkt werden. Zusätzliche Fachkräfte begleiten die Kita-Teams bei der Weiterentwicklung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung und werden selbst in Verbänden durch eine Fachberatung qualifiziert. Diese begleitet auch die Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen.

Wir haben zwei Fachberaterinnen zu ihrer Tätigkeit im Rahmen des Bundesprogramms befragt. Ein Fokus des Interviews liegt auf der Frage, wie sich auch Kitas, die nicht am Programm teilnehmen können, im Bereich der sprachlichen Bildung profilieren können.

[Das Interview finden Sie hier.](#)

Methoden zur Sprachförderung: Geschichtensäckchen

Eine Methode aus dem Bereich der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung ist das sogenannte **Geschichtensäckchen**. Es handelt sich hierbei um ein Material für den Einsatz in Krippe, Kita und Grundschule. Die Grundidee: Ein Säckchen (oder ein Körbchen, eine Schachtel...) wird mit Requisiten gefüllt, um mit diesen Gegenständen eine kleine oder größere Geschichte darstellend zu erzählen.

[Den vollständigen Text finden Sie hier.](#)

Unsere Kinderbuch -Empfehlung



Das kenn ich schon!

Moni Port (2009)

Leipzig: Klett Kinderbuch

24 Seiten, Pappbuch

12,90 € (für Kinder ab 2)

Wenn ein Kleinkind die Welt entdeckt, interessiert es sich meist für alles, was es in seiner Umgebung finden kann, mag es für uns Erwachsene auch noch so unbedeutend erscheinen. Dieses Wörterbuch für die ganz Kleinen nimmt die Perspektive der Kinder ein und richtet seinen Blick auf die Kleinigkeiten des Alltags. Und sowohl für die großen als auch die kleinen Leser gibt es hier einiges zu entdecken!

"Das kenn ich schon!" behandelt „klassische“ Themen wie Fahrzeuge, Tiere, Instrumente oder Dinge aus dem Kinderzimmer, aber auf erfrischende Art und Weise:

So findet man beim Essen neben der Wassermelone und dem (krümelnden) Brötchen eben auch eine gammelige Banane und ein umgefallenes Glas Milch. In der Natur finden sich neben einem Marienkäfer und einer Pustelblume auch ein alter Schuh und (wieder) eine Bananenschale. Eine ganze Doppelseite beschäftigt sich außerdem mit dem „Nein!“ und zeigt „verbotene“ Sachen: vom Fliegenpilz über die Zigarette bis zum heißen Herd ist alles dabei...

Termine

27. - 28.06.2017	Augsburg	Deutscher Kitaleitungskongress (mehr)
22.09.2017	Leipzig	„Qualität vor Ort“ zur Fachtagung „Der Fachberatung auf der Spur: Eine Safari durch den Aufgaben-Dschungel“ (mehr)
26.- 27.9.2017	Berlin	Deutscher Kitaleitungskongress (mehr)



Impressum

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an
Kindertageseinrichtungen in Sachsen (LakoS)

Grimmaische Straße 10
04109 Leipzig

E-Mail: [info\(at\)lakos-sachsen.de](mailto:info(at)lakos-sachsen.de)
Tel.: 0341-41372005

www.lakos-sachsen.de

Sollten Sie diesen Newsletter nicht
weiter beziehen wollen, klicken Sie
bitte auf folgenden Link: [Newsletter
Abmelden](#)